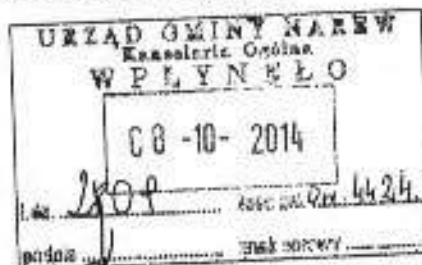


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Narwi w r. szk. 2013/2014



I. Ogólne dane o placówce

W skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Narwi wchodzi 3 placówki: Przedszkole Samorządowe, Szkoła Podstawowa im. gen. Z. Berlinga i Gimnazjum im. Abp. gen. dyw. Mirona Chodakowskiego. Liczebność uczniów obrazuje poniższa tabela:

Nazwa	Liczba uczniów
Przedszkole Samorządowe	67
kl. O	30
Szkoła Podstawowa	190
Gimnazjum	75
Ogółem	332

➤ **Dowożenie uczniów przedstawiało się następująco:**

Szkoła	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów dojeżdżających	Liczba uczniów uczęszczających świetlicy
Przedszkole	67	3	3
Kl. O	30	14	14
Szkoła podstawowa	160	87	118
Ogółem	230	104	135

➤ Dożywianie uczniów przedstawiało się następująco:

Szkoła	Liczba uczniów ogółem
Przedszkole	67
Kl. O	30
Szkoła podstawowa	139
Gimnazjum	41
Ogółem	277

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym w roku szkolnym 2014/2015 pracowało 38 nauczycieli.

➤ Nauczyciele wg zatrudnienia, awansu i wykształcenia

Szkoła	zatrudnienie		wg awansu zawodowego			wg wykształcenia	
	pełny etat	niepełny etat	kontraktowych	mianowanych	dplomowanych	wyż. mgr	wyż. zaw.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Narwi	32	6	2	8	26	2	-

II. Realizacja zadań wychowawczo- opiekuńczych, dydaktycznych (w tym organizacja wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, realizowane projekty)

1. Zaplanowane działania zawierające treści wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne w r. szk. 2013/2014 zostały zrealizowane. Wychowawcy jak i nauczyciele przekazywali wiedzę i kształcili umiejętności niezbędne do uzyskania pozytywnego wizerunku osobowościowego uczniów, troszczyli się o wszechstronny rozwój dziecka. Podjęto szereg działań dotyczących w szczególności bezpieczeństwa i profilaktyki.

Wychowawcy podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego realizowali tematy zgodne z treściami programu profilaktycznego, jak również dostosowywali zagadnienia do specyfiki zespołów klasowych.

Realizowane były następujące programy przez wychowawców i nauczycieli :

- „**Trzymaj formę**”- współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Fundację Producentów Żywności Związek Pracodawców w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia (realizowany w naszej szkole w klasach V-VI i gimnazjum),
 - a) „**Znajdź właściwe rozwiązanie**”- program edukacji nikotynowej skierowany był do uczniów gimnazjum i starszych klas szkoły podstawowej, oraz „**Nie pal przy mnie proszę**” realizowany w klasach I-III nauczania zintegrowanego,
 - b) „**Jak żyć z ludźmi**” realizowany przez wychowawców gimnazjum,
 - c) „**Czyste powietrze wokół nas**”- gr.„O” (jego głównym celem było wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których osoby dorosłe palą przy nich papierosy),
 - d) „**Akademia zdrowego Przedszkolaka**” w gr. 5 latki,
 - e) „**Super wiewiórka- przyjaciółka Oli i Kuby**”- w gr. 5 latki
 - f) „**Moje dziecko idzie do szkoły**”

W ramach akcji „**Bezpieczne ferie**” zaprezentowano tematykę bezpieczeństwa podczas ferii zimą przez policjantki z KPP w Hajnówce jak również Pani z KRUS w Hajnówce. Dzieci z przedszkola oraz klasy O-III uczestniczyły w prezentacji pt.: „**Bezpieczna zima**”, a w gimnazjum odbyły się zajęcia na temat: „**Bezpieczeństwa podczas prac polowych**” przeprowadzonych przez przedstawiciela KRUS w Hajnówce. Bezpieczeństwa dotyczył również spektakl profilaktyczny pt. „**Przyjazna droga na dwóch nogach**” poruszał on kwestię bezpieczeństwa dzieci na drogach jak również objaśnienie znaków i sygnalizacji drogowej. Do tej tematyki odnosił się także konkurs plastyczny pt.: „**Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły**” prowadzony przez policjantów z KPP w Hajnówce przy współpracy z wychowawcami. Brały w nim udział dzieci z przedszkola i z klas O-III.

Nauczyciele jak i pedagog monitorowali zachowanie uczniów podczas przerw na korytarzach, w szatni oraz stołówce, jak również poza szkołą: na boisku szkolnym czy też podczas wycieczek, wyjazdów edukacyjnych. Policjantki z KPP w Hajnówce przeprowadziły

prelekcję pt. **„Konsekwencje prawne negatywnych zachowań młodzieży”** dla uczniów klas IV-VI oraz I-III gimnazjum. W ramach działań interwencyjnych odbyło się szereg rozmów indywidualnych z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze w szkole z klas IV-VI (rozmowy przeprowadziły pedagog szkolny oraz policjantka).

W ramach **Dnia Profilaktyki** odbyły się 2 godzinne warsztaty profilaktyczne prowadzone przez specjalistów z Małopolskiego Centrum Profilaktyki w Krakowie dla uczniów I-III, IV-VI oraz gimnazjum:

- I-III- **„Pokonać stworka agresorka”**- pogłębienie wiedzy na temat przemocy, uświadomienie przyczyn agresji, zdobycie umiejętności wyrażania swoich emocji, szczególnie tych trudnych, kształtowanie postaw wolnych od przemocy i agresji,

- IV-VI- **„Wybieram spokój”**- poznanie przyczyn i źródeł agresji, uświadomienie konsekwencji działań agresywnych, zdobycie umiejętności wyrażania swoich emocji, szczególnie tych trudnych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów na drodze porozumienia,

- I-III gimnazjum- **„Dwa światy”**- uświadomienie zagrożeń płynących ze zbyt długiego przebywania przed komputerem czy telewizorem, ukazanie wpływu mediów i gier na życie człowieka oraz jego postrzeganie rzeczywistości i kontakty rówieśnicze, kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania swoim czasem wolnym.

W II semestrze roku szkolnego 2013/2014 skupiono się głównie nad działaniami w kwestii niwelowania niewłaściwego zachowania wśród uczniów i profilaktyki antyuzależnieniowej np. **„Współczesne zagrożenia- Internet, narkotyki, dopalacze, leki, alkohol i nikotyna”**. W ramach prowadzonej przez MEN i Ministerstwo Zdrowia kampanii **„Przyjmuje leki czy bierze? Leki bez recepty- do leczenia, nie do brania”**, przeprowadzono też zebranie dla rodziców szkoły podstawowej i gimnazjum dotyczące tematyki antyuzależnieniowej.

W ramach **Dnia Profilaktyki** specjaliści z Małopolskiego Centrum Profilaktyki z Krakowa przeprowadzili warsztaty dotyczące:

- I-III n.z.- **„Niemagiczne eliksiry”** (zapoznanie z podstawowymi pojęciami tematyki uzależnień, zdobycie umiejętności rozpoznawania uzależnienia, kształtowanie postaw asertywnych, kształtowanie umiejętności podejmowania samodzielnych decyzji, kształtowanie postawy współdziałania w grupie),

- IV-VI- **„Decydujesz- zyskujesz...?”** (rozwijanie umiejętności ochrony samego siebie przed współczesnymi środkami uzależniającymi takimi jak alkohol, narkotyki, papierosy, napoje energetyzujące, dopalacze, uświadomienie czym jest zdrowie i co może mu zaszkodzić, uczenie sposobów ochrony przed uzależnieniem, poprzez kształtowanie postaw asertywnych i umiejętność wyrażania siebie),

- I-III Gim.- **„Panuję nad sobą”** (zwrócenie szczególnej uwagi na sposoby i konsekwencje reagowania na różne formy zachowań, kładziono nacisk na budowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości, uczono asertywności, omawiano i ćwiczyono odmowę asertywną. Ukazywano cechy agresora i jego ofiary, utrwalano zachowania pozytywne oraz ukazywano sposoby zapobiegania zachowaniom negatywnym. Uczniowie poznali sposoby reagowania na złość, agresję, uświadomiono każdemu istoty budowania , poczucia własnej wartości, określenia swych mocnych i słabych stron, kształtowanie umiejętności wyrażania swojego zdania i emocji, kształtowano postawy wolne od przemocy i agresji).

Przeprowadzono 2 godzinne warsztaty przeprowadzone przez Panią Prezes ze Stowarzyszenia FAROS z Białegostoku w gimnazjum. Tematyka dotyczyła:

1. „**Uczymy się żyć bez ryzyka AIDS**”- kl. III (-HIV/AIDS- podstawowe informacje o wirusie, drogach zakażenia, zabezpieczeniu przed wirusem, szacowanie ryzyka zakażenia wirusem HIV- wspólne opracowanie mapy bezpiecznych i ryzykownych sytuacji, obalenie mitów, szukanie pomocy, informacje o badaniach w kierunku HIV),
2. „**Zdrowa pasja jako używka**”- (I moduł-uzależnienia- to nie moja droga- poznanie problematyki uzależnień, jakie są, dlaczego ludzie w nie wchodzą, jakie obszary życia ludzkiego niszczą i jakie są konsekwencje/II moduł- Ja- jestem ważny- zastanowienie się wspólne co to jest zdrowie, jakie obszary ludzkiego życia obejmuje?, zapoznanie się z ważnymi aspektami dojrzewania/ III moduł- Zdrowie i piękno- to moja droga- co ja robię dla własnego zdrowia?- promowanie zdrowego stylu życia.)

We współpracy z bibliotekarką szkolną prowadzono działania wychowawcze w tzw. „**Klubie dobrego wychowania**”, organizowano pogadanki, prelekcje stosowano biblioterapię w tym zakresie. Nagradzano uczniów za dobre zachowanie żetonami oraz nagrodami rzeczowymi pozyskanymi od sponsorów.

Uczniowie gimnazjum brali udział w realizowanym projekcie „**Kino na temat**” w kinie Helios w Białymstoku. Tematyka dotyczyła bezpieczeństwa i działań wychowawczych:

1. Film pt: „**Przytul mnie**”
2. Film pt.: „**Kamienie na szaniec**”, prelekcja „Patriotyzm wczoraj a dziś”
3. Film pt.: „**Masz talent**”, prelekcja „Dialog z rodzicami. Poszukiwanie tożsamości”
4. Film pt.: „**Powstanie warszawskie**”, prelekcja: „Powstanie Warszawskie- heroiczny zryw, czy niepotrzebna ofiara”.

Przez cały rok szkolny 2013/2014 odbywały się rozmowy indywidualne, grupowe z uczniami pod kierunkiem poradnictwa profilaktyczno- wychowawczego oraz zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. Odbywały się również indywidualne spotkania z uczniami w ramach terapii pedagogicznej prowadzone przez pedagoga.

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Hajnówce: psycholog, logopeda i pedagog, przeprowadzili szereg badań pedagogicznych wśród dzieci, a mianowicie: - badania logopedyczne w gr.„Oab”, w gr. 5 latków, badanie przesiewowe słuchu w klasach IIIab, badania prognostyczne gotowości szkolnej w gr.„Oab”, badanie dotyczące rozpoznawania przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów, w tym ryzyka dysleksji rozwojowej w klasie II.

Nasza szkoła dostosowała się do wytycznych działań oświatowo- zdrowotnych i promujących zdrowie na rok 2014 r. określonych przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Hajnówce:

1. Profilaktyka uzależnienia od tytoniu, alkoholu i innych środków psychoaktywnych- przestrzeganie przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, ochrona przed paleniem biernym, propagowanie mody na niepalenie.
2. Profilaktyka chorób zakaźnych przenoszona przez kleszcza na człowieka.
3. Propagowanie zasad higieny osobistej, higieny stomatologicznej oraz higieny otoczenia.
4. Zapobieganie HIV/AIDS, tolerancja wobec osób żyjących z HIV i chorych na AIDS.

Funkcjonował w szkole program pt.: „**Owoce w szkole**”, brali w nim udział uczniowie klas I-III. Celem programu była zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkole. Uczniowie nieodpłatnie otrzymywali owoce i warzywa. Za niewielką odpłatnością uczniowie mogli pić mleko smakowe.

Działania profilaktyczno- wychowawcze odnosiły się również do rodziców. Na zebraniach klasowych z rodzicami, wychowawcy realizowali zagadnienia dotyczące profilaktyki i wychowania oraz zwracali uwagę na bezpieczne zachowania się uczniów w szkole i poza szkołą.

Wzmacniając działania wychowawczo- pedagogiczne nauczycieli odbyły się szkolenia rady pedagogicznej.

W trosce o dobro i bezpieczeństwo uczniów na korytarzach na każdej przerwie dyżurowało dwóch nauczycieli. Nauczyciele pełnili także dyżur w stołówce szkolnej, dziale sportowym szkoły.

Na bieżąco pedagog monitorowała działania profilaktyczno- wychowawcze kierowane do uczniów i rodziców, a także umieszczała informacje na stronie internetowej szkoły. Odbyło się szereg zaplanowanych i niezaplanowanych zajęć z uczniami. Tematyka spotkań realizowana przez pedagoga szkolnego była następująca:

- „**Dobra komunikacja interpersonalna drogą do unikania konfliktów**”- kl. VIab
- „**Zasady i normy obowiązujące w szkole**”- kl. I
- „**Przypomnienie zasad i norm obowiązujących w szkole i w różnych sytuacjach społecznych**”- kl. IV, VIa
- „**Przypominamy normy i zasady postępowania w szkole i poza szkołą**”- kl. IIIa
- „**Mój dom i moja rodzina**”- kl. IIIa
- „**Indywidualne style uczenia się- rozpoznawanie stylu i metod efektywnego uczenia się**”- kl. I, IIb gimnazjum

Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i zdolności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i organizacjach działających na terenie szkoły. Zaplanowane działania na r.szk. 2013/2014 zostały zrealizowane. W szkole działały takie organizacje jak: Samorząd Uczniowski, Zuchy, Drużyna Harcerska, Klub Miłośników Przyrody, Spółdzielnia Uczniowska, PCK – w gimnazjum oraz w szkole podstawowej.

Nauczyciele realizowali dodatkowo nieodpłatnie 2 godziny tygodniowo w ramach tzw. godzin „karcianych”. Godziny przeznaczono na zajęcia opiekuńczo- wychowawcze, zajęcia wyrównujące braki w nauce i zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów. Były to następujące rodzaje zajęć:

1. Praca z uczniem mającym trudności w nauce- 1
 - ✓ Wyrównywanie braków w edukacji wczesnoszkolnej- 1
2. Praca z uczniem zdolnym – 4
 - ✓ Redakcja szkolnej gazetki - 1
 - ✓ Zajęcia sportowe – 2
 - ✓ Chemia - 1
3. Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze – 15

4. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów – 5
 - ✓ Decoupage - 1
 - ✓ Przyroda - 1
 - ✓ Matematyka -1
 - ✓ Modelarskie – 1
 - ✓ Język rosyjski – 1
5. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 1

2. Wycieczki

Kształtowanie właściwych postaw uczniów, jak i nabywanie nowych wiadomości odbywało się poprzez organizowanie wyjazdów i wycieczek, które miały charakter edukacyjny i rekreacyjno- wypoczynkowy. Ogółem zorganizowano 43 wyjazdy, co dokładnie obrazuje poniższa tabela:

Wycieczki zrealizowane w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Narwi w r. szk. 2013/2014

Lp	Dokąd- trasa wycieczki	Klasa	Cel wycieczki
1	2	3	4
1.	Narew-Białystok	harcerze	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystościach nadania sztandaru Chorągwi Białostockiej ZHP; • uczczenie 100 rocznicy powstania harcerstwa na Białostoczczyźnie
2.	Narew-Sięmiatycze-Serpelice	VIA i gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> • uczczenie obchodów Diecezjalnego Dnia Młodzieży • pogłębienie przeżywania Roku Wiary • dzielenie się refleksjami nawiązującymi do spotkania z Ojcem Świętym Franciszkiem podczas Światowych Dni Młodzieży w Rio de Janeiro
3.	Narew-Doktorce	harcerze	<ul style="list-style-type: none"> • integracja harcerzy Hufca Bielsk Podlaski • podsumowanie uroczystości „100 - lecia harcerstwa na Białostoczczyźnie” • ognisko
4.	Narew-Warszawa	I-III gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zjawisk fizycznych i chemicznych w Centrum Nauki Kopernik- zajęcia praktyczne • kształcenie wartości patriotycznych poprzez lekcję historii w Muzeum Powstania Warszawskiego • zapoznanie z historią powstania we wszystkich aspektach i jego sens • integracja grupy oraz bezpieczeństwo
5.	Narew-Hajnówka FIKOLAND	Oab	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności fizycznej i wyobraźni przestrzennej poprzez gry i zabawy z wykorzystaniem labiryntów ze sznurków, zjeżdżalni oraz trójwymiarowych przeszkód • integracja grup
6.	Narew-Białystok- kino	Oab	<ul style="list-style-type: none"> • obejrzenie bajki • zapoznanie z salą kinową

	HELIOS		<ul style="list-style-type: none"> wzbogacenie słownictwa wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych
7.	Narew-Białystok-Teatr Lalek	Oab	<ul style="list-style-type: none"> obejrzenie spektaklu zapoznanie z pomieszczeniami teatralnymi spotkanie na żywo z aktorami
8.	Narew-gospodarstwo agroturystyczne	Oab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie izby regionalnej oraz zgromadzonych eksponatów spędzanie wolnego czasu na łonie natury, gry i zabawy na świeżym powietrzu
9.	Narew-Białystok-Filharmonia	Oab	<ul style="list-style-type: none"> wysłuchanie audycji muzycznej rozpoznawanie instrumentów
10.	Narew-Hajnówka-Fikoland, Muzeum Kultury Białoruskiej	Oab	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie sprawności fizycznej oglądanie eksponatów muzealnych właściwe zachowanie się w miejscach użyteczności publicznej
11.	Narew-Hajnówka-Miejski Park Wodny, Muzeum Kowalstwa	II	<ul style="list-style-type: none"> poznanie zawodu i warsztatu pracy kowala etapy kucia i wytwarzania podkowy rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy w wodzie wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w czasie zabaw oraz podróży
12.	Narew-Narewka	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z pracą ludzi różnych zawodów (piekarza) i rozumie jej znaczenie obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej (w lesie) rozumie konieczność ochrony środowiska nawiązuje pozytywne kontakty w grupie
13.	Narew-Szczyty-Dzięciołowo	IV- VI III g	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty z tradycyjnego białoruskiego rękodziela zapoznanie uczniów z białoruską tradycją i kulturą rozwój zdolności manualnych
14.	Narew-Białystok- kino HELIOS	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> kulturalne zachowanie się w miejscach użyteczności społecznej integracja klas
15.	Narew-Michałowo	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia rekreacyjno- sportowe na basenie integracja klas
16.	Narew-Hajnówka-Muzeum Kultury Białoruskiej	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z życiem codziennym wiejskiej zagrody Oglądanie narzędzi i przedmiotów codziennego użytku naszych przodków Dostrzeganie różnic między przedmiotami codziennego użytku Białorusinów, a dzisiejszą nowoczesną produkcją ich odpowiedników Prezentacja legend i przekazów o dawnych dziejach naszej miejscowości
	Narew-	III ab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie: Centrum Nauki „Kopernik”

17.	Warszawa	IV	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie ZOO kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych
18.	Narew- Studziwody	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie muzeum
19.	Narew- Trześcianka	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie zakładu produkcyjnego „SKÓREX” oglądanie pasieki zabawy rekreacyjne przy ognisku
20.	Narew- Supraśl- Muzeum Ikon	IV V ab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie Muzeum Ikon kulturalne zachowanie się w miejscach użyteczności publicznej
21.	Narew- Białystok- kino HELIOS, kręgielnia	Vab	<ul style="list-style-type: none"> obejrzenie filmu zajęcia sportowo- rekreacyjne na kręgielni
22.	Narew- Warszawa	Vab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie: Centrum Nauki „Kopernik” zwiedzanie Muzeum Techniki kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych
23.	Narew- Ryboły	VI ab	<ul style="list-style-type: none"> zwiedzanie Muzeum Kultury Materialnej poznanie swojego regionu zapoznanie z folklorem oraz kulturą białoruską ukazanie życia ludzi w dawnych czasach
24.	Narew- Białystok- Kino HELIOS	VIab	<ul style="list-style-type: none"> obejrzenie filmu „Hobbit”
25.	Narew- Białystok Kino HELIOS	I i III gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> w ramach „Kina na temat”, uczniom przybliżono temat przemocy wśród rówieśników oraz mechanizmy jej powstawania
26.	Narew-Strabla	harcerze	<ul style="list-style-type: none"> V Złaz Jesienny;
27.	Narew-Bielsk Podlaski	II i IIIa	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy w „Tęczowej Krainie”, wystawa etnograficzna „Tajemniczy Ręcznik” - uczniowie poznali tajemnice wytwarzania ludowego ręcznika, a także mieli okazję do samodzielnego wykonania rękodzieła;
28.	Narew- Białystok- Kino HELIOS	gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> w ramach „Kina na temat” gimnazjaliści obejrzeli film „Przytul mnie” oraz przybliżono im zagadnienie „Cyberprzemocy”
29.	Narew- Białystok- Kino HELIOS	gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> w ramach realizacji projektu „Kino na temat”, uczniowie obejrzeli film pt. „Kamienie na szaniec”, a po seansie wzięli udział w dyskusji, której tematem był „Patriotyzm wczoraj i dziś”;
30.	Narew- Białystok- Kino HELIOS	gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> film „Masz talent”, po obejrzeniu którego odbyła się prelekcja pt. „Problemy dorastania – poszukiwanie własnej tożsamości”;
31.	Narew- Bielsk Podlaski	VI	<ul style="list-style-type: none"> uczniowie mogli poznać tajniki pisania ikon w Studium Pisania Ikon zajęcie rekreacyjno – sportowe na basenie
32.	Narew- Białystok	Uczniowie uczący się	<ul style="list-style-type: none"> w podlaskim oddziale TVP uczniowie mogli zobaczyć jak wygląda praca po drugiej stronie kamery

		języka białoruskiego	
33.	Narew- Podozierany	4-latki	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zwierząt, roślin, grzybów oraz ich znaczenia w życiu człowieka i przyrody; • obserwowanie zmian jakie zachodzą jesienią w lesie; • podniesienie świadomości ekologicznej
34.	Narew- Białystok	IIIab	<ul style="list-style-type: none"> • komenda Podlaskiego Oddziału Straży Granicznej – zapoznanie się z umundurowaniem, wyposażeniem, a także charakterem pracy funkcjonariusz SG; • „Niwa” – zapoznanie uczniów z pracą zespołu redakcyjnego
35.	Narew- Bielsk Podlaski	IV, VIab, i gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w uroczystym odsłonięciu i poświęceniu pomnika poświęconego ofiarom Katynia i Smoleńska;
36.	Narew- Białystok	I	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy w centrum zabaw FIKOLAND • Wykorzystanie gier i zabaw ogólnorozwojowych • Współpraca w grupie
37.	Narew – Hajnówka CHOCHLIK	Najgrzeczniejsze dzieci z przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do prezentowania prospołecznych postaw i zachowań • Nagrodzenie uczniów przestrzegających zasad dobrego współżycia bez agresji i przemocy;
38.	Narew- Białystok	3-latki	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazd do Teatru Lalek w B-stoku z okazji Dnia Matki; • Nauka jak zachowywać się w teatrze, jak bezpiecznie korzystać ze środków transportu
39.	Narew- Orzeszkowo	4-latki	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci • Kształtowanie u dzieci przynależności społecznej do rodziny, grupy rówieśniczej
40.	Narew- Rybaki	VIb, Va	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie osiągnięć sportowych w roku szkolnym 2013/2014, • Gry i zabawy sportowe, odpoczynek i rekreacja;
41.	Narew- Browsk	5-latki	<ul style="list-style-type: none"> • Dzięki wizycie w Nadleśnictwie Browsk dzieci mogą poznać rośliny i zwierzęta żyjące w środowisku leśnym
42.	Narew- Narewka	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie etapów wytwarzania miodu oraz innych produktów wytwarzanych przez pszczoły • Pogłębienie wiadomości na temat życia społecznego owadów oraz zależności występujących w pszczelej rodzinie
43.	Narew - Soce	0-II	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja najgrzeczniejszych dzieci z klas 0-III • Zwiedzanie Muzeum Wsi • Wspólne zabawy przy ognisku

3. Imprezy i uroczystości szkole:

Odbyło się szereg imprez i uroczystości szkolnych, co przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa uroczystości	Termin
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego 2013/2014	02.09.2013
2.	Rocznica tragicznego września 1939 r.	02.09.2013
3.	Uroczystość z okazji 100-lecia harcerstwa na Białostoczczyźnie	09.09.2013
4.	Dzień Edukacji Narodowej	11.10.2013
5.	Ślubowanie klas I szkoły podstawowej oraz klas I gimnazjum	22.10.2013
6.	Obchody Święta Zmarłych	08.10.2013
7.	Rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości	08.11.2013
8.	Klasowe zabawy andrzejkowe	27-29.11.2013
9.	Szkolne Mikołajki	06.12.2013
10.	Inscenizacja bożonarodzeniowa	20.12.2013
11.	Choinka Noworoczna	11.02.2014
12.	Dzień Kobiet i Dzień Chłopca	07.03.2014
13.	Akademia z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	05.05.2014
14.	Spektakl „Zachować u pamięci”	09.05.2014
15.	Piknik Rodzinny	14.06.2014
16.	Zakończenie roku szkolnego 2013/2014	27.06.2014

4. Konkursy i zawody sportowe.

Uczniowie brali udział w konkursach pozaszkolnych i wewnątrzszkolnych oraz w zawodach sportowych.

Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2013/2014 Szkoła Podstawowa

L/p	Nazwa konkursu, turnieju, olimpiady	Zasięg	Etapy- liczba uczestników			Wyniki- sukcesy
			Szkolny	Rejonowy	Wojewódzki	
1.	Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	9	-----	-----	-----
2.	Konkurs Języka Angielskiego	wojewódzki	3	-----	-----	-----

3.	Konkurs Języka Rosyjskiego	wojewódzki	2	2	-----	-----
4.	Konkurs Języka Białoruskiego	wojewódzki	2	1	-----	-----
5.	Konkurs Historyczny	wojewódzki	1	1	-----	-----
6.	Konkurs Matematyczny	wojewódzki	1	-----	-----	-----
			3	-----	-----	-----
7.	Konkurs Przyrodniczy	wojewódzki	2	1	-----	-----
	Razem		23	5	-----	-----

**Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych
przez Kuratorium Oświaty w roku szkolnym 2013/2014
Gimnazjum**

L/p	Nazwa konkursu, turnieju, olimpiady	Zasięg	Etapy- liczba uczestników			Wyniki- sukcesy
			Szkolny	Rejonowy	Wojewódzki	
1.	Konkurs Języka Polskiego	wojewódzki	6	-----	-----	-----

2.	Konkurs Języka Angielskiego	wojewódzki	4	1	1	1 Laureat
3.	Konkurs Języka Rosyjskiego	wojewódzki	6	4	2	2 Laureatki
			1	-----	-----	-----
4.	Konkurs Języka Białoruskiego	wojewódzki	3	3	3	2 Laureatów
5.	Konkurs Historyczny	wojewódzki	2	1	1	1 Laureat
6.	Konkurs Biologiczny	wojewódzki	9	-----	-----	-----
7.	Konkurs Chemiczny	wojewódzki	6	1	-----	-----
8.	Konkurs Geograficzny	wojewódzki	5	-----	-----	-----
9.	Konkurs Fizyczny	wojewódzki	2	1	1	1 Laureatka
10.	Konkurs Wiedzy Obywatelskiej i Ekonomicznej	wojewódzki	5	1	-----	-----
	Razem		49	12	8	7

**W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano
następujące konkursy szkolne:**

- Szkolny Konkurs Recytatorski „Pięknie recytujemy wiersze współczesnych poetów” – klasy I – III oraz przedszkole
- Szkolny Konkurs Plastyczny „Symbole Świąt Bożego Narodzenia” – kl. O-III i IV-VI
- Szkolny Konkurs „Najdłuższy łańcuch choinkowy” – kl. I-VI
- Konkurs „Jestem najgrzeczniejszy”, w którym wzięły udział dzieci z przedszkola oraz z klas O-III

- Szkolny Konkurs Plastyczny „Najładniejsze serce walentynkowe” – kl. I- VI
- Szkolny Konkurs Gawędziarski z języka białoruskiego
- Szkolne eliminacje konkursu recytatorskiego „Ojczyście słowo”
- Konkurs matematyczny „KANGUR 2014” – wzięło w nim udział 39 osób z różnych kategorii wiekowych
- Szkolny Konkurs Ekologiczny - kl. I-III, IV-VI

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE W I SEM. ROKU SZKOLNEGO 2013/2014
Szkoła Podstawowa

1. Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Piłce Nożnej Dziewcząt
 III miejsce

2. Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Indywidualnych Biegach Przelajowych
 9 osób zakwalifikowało się do *Półfinałów Grupy Południowej* zajmując:

- II miejsce
- I miejsce
- VI miejsce
- IX miejsce
- X miejsce
- VI miejsce
- I miejsce
- IV miejsce
- IX miejsce

3. Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Piłce Nożnej Chłopców
 IV miejsce

4. Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych
 drużyna dziewcząt- III miejsce
 drużyna chłopców- I miejsce
awans do Półfinałów Grupy Południowej

5. Półfinały Wojewódzkie w Indywidualnych Biegach Przelajowych

- VIII miejsce
- V miejsce
- III miejsce

Zawodnicy awansowali do finałów wojewódzkich

6. Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Indywidualnych Biegach Przelajowych
 VII miejsce w województwie

7. Mistrzostwa Powiatu w Szachach

drużyna chłopców kl. IV- VI - III miejsce

W zawodach startowała również druga drużyna chłopców, która za udział w zawodach otrzymała medale i dyplomy.

8. Drużynowe Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w Tenisie Stołowym

drużyna dziewcząt oraz chłopców- IV miejsce

9. Gwiazdkowy Turniej Szachowy o Puchar Burmistrza Miasta Hajnówka

Startowali uczniowie kl. III a i zajęli II miejsce, III miejsce, IV miejsce

10. Towarzyski mecz Narew- Dubiny w piłkę ręczną dziewcząt oraz piłkę nożną chłopców.

Rozgrywki odbyły się w naszej szkole oraz w szkole w Dubinach . W obu spotkaniach zwyciężyli nasi uczniowie

11. Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej

drużyna dziewcząt oraz chłopców- I miejsce

Awans do półfinałów wojewódzkich

Osiągnięcia sportowe w II semestrze roku szkolnego 2013/2014

1. **Półfinały Grupy Południowej w Sztafetowych Biegach Przelajowych:** dziewczęta XI miejsce, chłopcy VI miejsce i awans
2. **Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych:** chłopcy IX miejsce
3. **Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju:** Dziewczęta II miejsce (awans), chłopcy III miejsce
4. **Półfinały Grupy Południowej w Czwórboju:** dziewczęta – IX miejsce (awans)
5. **Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w biegach przelajowych LZS miejsca:** III, VII, III, I, II, III, IV.
6. **VII indywidualne Mistrzostwa Powiatu Hajnowskiego w LA**
60 m – I miejsce
600 m – I miejsce, III, i III miejsce
RZUT OSZCZEPEM - I m
PCHNIĘCIE KULĄ - II m
SKOK W DAL – II m
SZTAFETA: II i III miejsca

KLASYFIKACJA MEDALOWA

I miejsce - SP NAREW: 4 złote, 3 srebrne, 3 brązowe

7. Mistrzostwa Grupy Południowej w LA

II m (awans do finału wojewódzkiego)

II m (awans do finału wojewódzkiego)

II m (awans do finału wojewódzkiego)

8. MISTRZOSTWA POWIATU HAJNOWSKIEGO W TRÓJBOJU LA

Startowały 2 drużyny chłopców – kl. IV oraz kl. III

V miejsce

VI miejsce

Wyróżnieni zawodnicy:

skok w dal – 3,60 m.

rzut piłeczką palantową - 35,5 m

9. Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Lekkiej Atletyce

III, V, X miejsca

**TABELA WSPÓLZAWODNICTWA SPORTOWEGO SZKÓL POWIATU
HAJNOWSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2013/2014 – SZKOŁY PODSTAWOWE**

Nazwa szkoły	Dz.	Sztafet. przełaje		Indywid. przełaje		Piłka nożna		Piłka ręczna		Tenis Stołowy		Szachy		Czwórbój		Trójbój	
	Chł.	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt	Miej.	pkt
SP Narew	Dz.	III	34	V	27	III	34	I	45	IV	30	-	-	II	39	-	-
	Chł.	I	45	I	45	IV	30	I	45	IV	30	III	34	III	34	V	27

KOŃCOWA KLASYFIKACJA W KATEGORII SZKÓL PODSTAWOWYCH

MIEJSCE w powiecie	NAZWA SZKOŁY	PUNKTY ŁĄCZNIE DZ.+CHŁ.	DZIEWCZĘTA			CHŁOPCY		
			Pow.	woj	łącznie	pow	woj	łącznie
V	SP NAREW	653	182	90	272 <i>I miejsce</i>	203	178	381 <i>I miejsce</i>

WSPÓLZAWODNICTWO SPORTOWE SZKÓL POWIATU HAJNOWSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2013/2014 W KATEGORII SZKÓL GIMNAZJALNYCH

Nazwa szkoły	Dz.	Sztafetowe przełaje		Indywidu. przełaje		Futsal		Piłka ręczna		Tenis stołowy		Szachy	
	Chł.	miej	pkt.	miej	pkt.	miej	pkt.	miej	pkt.	miej	pkt.	miej	pkt.
PG Narew	Dz.	V	27	VI	25	-	-	I	45	III	34	II	39
	Chł.	III	34	IV	30	VII-IX	23	I	45	V-VI	26	III	34

KOŃCOWA KLASYFIKACJA W KATEGORII SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH

MIEJSCE w powiecie	NAZWA SZKOŁY	PUNKTY ŁĄCZNIE	DZIEWCZĘTA			CHŁOPCY		
			POW.	WOJ	ŁĄCZNIE	POW.	WOJ	ŁĄCZNIE
I	PG NAREW	479,00	169	53	221	169	89	258
					<i>II miejsce</i>			<i>II miejsce</i>

6. Wyniki sprawdzianów zewnętrznych

W roku szkolnym 2013/2014 do sprawdzianu końcowego przystąpili wszyscy uczniowie kl. VI t.j. 32 uczniów. Wynik sprawdzianu ukształtował się na poziomie niższym.

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych

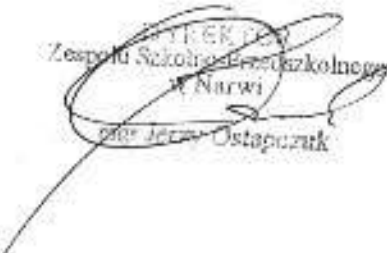
W roku szkolnym 2013/2014 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 16 uczniów kl. III gimnazjum. Wyniki egzaminu przedstawiają się następująco:

- Część humanistyczna język polski – poziom niższy średni
- Część humanistyczna historia i wiedza o społeczeństwie – poziom wyższy średni
- Część matematyczno-przyrodnicza- matematyka – poziom niższy średni
- Część matematyczno - przyrodnicza –przedmioty przyrodnicze – poziom wyższy średni
- Język angielski poziom rozszerzony – poziom wysoki
- Język angielski poziom podstawowy – poziom wysoki

Przedmioty	Wyniki w kraju	Wyniki w województwie	Wyniki naszej szkoły
Część humanistyczna Język polski	68,0%	66,6%	60,6%
Część humanistyczna- historia i wiedza	59,0%	59,4%	61,6%
Część matematyczno- przyrodnicza- przedmioty przyrodnicze	52%	52,6	54,3%

Część matematyczno- przyrodnicza- matematyka	47,0%	48,3%	40,7%
Język rosyjski poziom podstawowy	61,0%	66,4%	82,3%
Język rosyjski poziom rozszerzony	41,0%	53,0%	56,7%
Język angielski poziom podstawowy	67,0%	68,5%	95,8%
Język angielski poziom rozszerzony	46,0%	47,0%	92,5%

Z poważaniem:


 Zespołu Szkół i Przedszkolnych
 w Narwi
 ul. Jerzy Ostapczuk