

Realizacja zadań wychowawczo – opiekuńczych, dydaktycznych (w tym organizacja wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, realizowane projekty)

1. Głównym zadaniem szkoły i przedszkola jest nauczanie, wychowanie oraz opieka nad dziećmi i uczniami, dlatego też wszystkie podejmowane w Zespole Szkolno-Przedszkolnym działania zawierały treści wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne. Zadania były realizowane zgodnie z planem opracowanym na bieżący rok szkolny. Wychowawcy, jak i nauczyciele przekazywali wiedzę i kształcili umiejętności niezbędne do uzyskania pozytywnego wizerunku osobowościowego uczniów, troszczyli się o wszechstronny rozwój dziecka. Podjęto szereg działań dotyczących w szczególności bezpieczeństwa i profilaktyki.

W grupie 3,4-latków realizowane były zadania z programu „Bezpieczny Przedszkolak”, w którym zawarte były treści dotyczące bezpieczeństwa na drodze, jak również przestrzeganie właściwych zachowań podczas gier i zabaw.

W grupie 5-latków realizowano program Klubu „Super Wiewiórka” zawierający treści z edukacji zdrowotnej, jak również poruszane były kwestie właściwych zachowań podczas trudnych i niebezpiecznych sytuacji.

Dzieci z grupy 3,4-latków, jak i 5-latków oraz kl.O, korzystały z pakietu edukacyjnego p.t. „Antosia uczy i ostrzega”, którego tematyka dotyczyła nauki pożądaných zachowań w zakresie bezpieczeństwa.

W klasach I-III i IV-VI realizowane są dwa programy profilaktyczne ze Stacji Sanitarno Epidemiologicznej w Hajnówce dotyczące szkodliwości palenia papierosów.

Wychowawcy klas IV-VI podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego poruszali tematy zgodne z treściami zawartymi w Szkolnym Programie Profilaktycznym, jak również dostosowywali zagadnienia do specyfiki zespołów klasowych.

Nauczyciele, jak i pedagog szkolny monitorowali zachowanie uczniów podczas przerw na korytarzach, w szatni oraz w stołówce szkolnej, jak również poza szkołą: na boisku szkolnym czy też podczas wycieczek i wyjazdów edukacyjnych.

We współpracy z biblioteką szkolną prowadzono działania wychowawcze w tzw. „Klubie dobrego wychowania”, gdzie organizowano pogadanki, prelekcje, stosowano biblioterapię. Nagradzano

uczniów za dobre zachowanie nagrodami rzeczowymi pozyskanymi od sponsorów. Odbywały się również indywidualne spotkania z uczniami w ramach terapii pedagogicznej, prowadzone przez pedagoga szkolnego.

Pracownicy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Hajnówce przeprowadzili badania pedagogiczne wśród dzieci. Dotyczyły one ryzyka dysleksji w klasie pierwszej i badań przesiewowych słuchu w kl.IIIab.

Działania profilaktyczno- wychowawcze odnosiły się również do rodziców. Na zebraniach klasowych z rodzicami w dniu 17.02.2011r. wychowawcy w ramach pedagogizacji rodziców realizowali zagadnienia dostosowane do potrzeb zespołów klasowych, a dotyczyły one w szczególności motywowania uczniów do nauki oraz bezpiecznych zachowań uczniów w szkole i poza szkołą, a także mądrego korzystania z Internetu.

Zorganizowano spotkanie z chętnymi rodzicami w ramach „Szkoły dla rodziców”. Rodzice metodą warsztatową zdobywali wiedzę na temat zasad dobrego porozumiewania się z dziećmi.

W trosce o dobro i bezpieczeństwo uczniów na korytarzach na każdej przerwie dyżurowało dwóch nauczycieli. Nauczyciele pełnili także dyżur w stołówce szkolnej i dziale sportowym szkoły.

Wychowawcy i nauczyciele realizowali dodatkowo nieodpłatnie 2 godziny tygodniowo w ramach tzw. „godzin karcianych”. Godziny te przeznaczono na zajęcia opiekuńczo- wychowawcze, zajęcia wyrównujące braki w nauce i zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów.

W czasie ferii (24.01.2011r.) odbyło się spotkanie sportowo- rekreacyjne uczniów kl.III-VI z kolegami ze Szkoły Podstawowej w Dubinach, podczas którego oprócz rozegranych meczy w piłkę nożną i w piłkę ręczną zorganizowano spotkanie ze strażakiem z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Hajnówce, który uczulił uczniów na zachowanie bezpieczeństwa podczas przebywania w domu oraz na dobieranie właściwych i bezpiecznych miejsc do zabaw.

Po zakończeniu rozgrywek zostały wręczone zwycięskim drużynom puchary ufundowane przez wójta naszej gminy. Spotkanie zakończyło się ogniskiem i zabawami na świeżym powietrzu.

Aby nagrodzić najlepszych sportowców został zorganizowany dla 24 uczniów wyjazd na lodowisko do Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Białymstoku. Sponsorem wyjazdu był Bank Spółdzielczy w Narwi.

Kapituła XII Plebiscytu „Sportowiec Ziemi Hajnowskiej 2010” i Redakcja dwutygodnika „Wieści Podlaskie” wyróżniła trzech najlepszych sportowców szkoły zapraszając wraz z dyrektorem szkoły na uroczyste podsumowanie plebiscytu do Hajnowskiego Domu Kultury.

Szkoła aktywnie włączyła się do realizacji projektu p.t. „Młodzież z powiatu hajnowskiego uczy się pływać”, którego inicjatorem jest

Komenda Powiatowej Straży Pożarnej w Hajnówce. Celem projektu jest bezpłatna nauka pływania dzieci w wieku szkolnym oraz propagowanie wśród dzieci aktywnej formy spędzania wolnego czasu. W czasie zajęć będzie również omawiany temat bezpiecznego zachowania się nad wodą. W przedsięwzięciu uczestniczą klasy trzecie w liczbie 30 uczniów. Zajęcia nauki pływania odbywają się raz w tygodniu w wymiarze 2 godz. w Parku Wodnym w Hajnówce. Dzieci dowożone są szkolnym autobusem, a opiekę w drodze na basen i z powrotem zapewniają wychowawcy jako wolontariusze. Nauka pływania będzie odbywać się od marca do czerwca i od września do listopada.

W trosce o zdrowie uczniów i ich sprawność fizyczną szkoła przystąpiła do realizacji programu edukacyjnego p.t. „Trzymaj Formę”. Głównym celem tego programu jest zwiększenie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania się i aktywności fizycznej, dostarczenie wiedzy i umiejętności korzystania z informacji zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych, propagowanie zdrowego stylu życia w szkole, w domu i środowisku pozaszkolnym.

W ramach szkolnych działań profilaktycznych nauczyciele przystąpili do realizacji projektu „Szkoła Dobrego Wyboru” opracowanego przez Wydział Prewencji Komendy Wojewódzkiej Policji w Białymstoku we współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Terapii i Readaptacji „ETAP” w Białymstoku. Projekt dotyczy profilaktyki uzależnień od alkoholu, narkotyków i tytoniu. Do zadań szkoły należy przeprowadzenie szkolenia nauczycieli wspólnie z Policją i takie szkolenie już się odbyło oraz przeprowadzenie cyklu zajęć z uczniami, a także wywiadówki profilaktycznej z rodzicami.

Przedszkole natomiast włączyło się do udziału w ogólnopolskim programie edukacyjnym p.t. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego celem jest edukacja ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym.

Podczas wizyty studyjnej w Gimnazjum, nauczycieli z Włoch, Niemiec i Hiszpanii, w ramach realizacji projektu „Socrates Comenius” nasi nauczyciele z przedszkola i szkoły prowadzili lekcje otwarte dla wizytujących gości.

2. Kształtowanie właściwych postaw uczniów, jak i nabywanie nowych wiadomości odbywało się poprzez organizowanie wyjazdów i wycieczek, które miały charakter edukacyjny i rekreacyjno- wypoczynkowy. Ogółem zostało zorganizowanych 5 wyjazdów.
 - 18.01.2011r. wyjazd dzieci z przedszkola na choinkę noworoczną do Bajkolanu w Białymstoku
 - 25.01.2011r. wyjazd sportowców na lodowisko w Białymstoku
 - 09.02.2011r. wyjazd uczniów z klas O-III na zabawę choinkową do Planety Urwisa w Białymstoku
 - 23.03.2011r. wyjazd kl.II do kina w Białymstoku

- 25.03.2011r. wyjazd zuchów i harcerzy na konkurs recytatorski „Strofy o Ojczyźnie- 2011”

3. Imprezy i uroczystości szkolne:

Odbyły się następujące imprezy i uroczystości szkolne:

1. Dyskoteka karnawałowa dla kl. IV-VI

2. Bal przebierańców dla kl. O-III

3. Spotkanie z babciami i dziadkami z okazji Dnia Babci i Dziadka. Na tą okoliczność była przygotowana przez dzieci przedszkola i kl. O-III część artystyczna, a przez nauczycieli i rodziców słodki poczęstunek. Uroczystość zaszczytli swą obecnością Pan Wójt i Przewodnicząca Rady Rodziców.

4. Uroczystość „Są takie wieczory”, podczas której były prezentowane rodzicom i zaproszonym gościom uzdolnienia teatralne uczniów uczących się języka białoruskiego.

5. Pasowanie uczniów klas I na czytelnika połączone z inscenizacją baśni „Kopciuszek” przygotowaną przez uczniów klas piątych.

6. Obchody I Dnia Wiosny połączone z obchodami Dnia Talentów.

W tym dniu uczniowie kl.O-III mogli wziąć udział w ciekawych zajęciach artystycznych i sportowych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami a mianowicie:

- w zajęciach plastycznych „Kwiaty z bibuły” poprowadzonych przez
- w zajęciach doświadczeń przyrodniczych nauczycieli
- w zajęciach zespołowych gier sportowych

oraz w zajęciach z orygrami „Magiczne kółeczko” przeprowadzone przez instruktora NOK p. Irenę Charkiewicz i w zajęciach plastycznych podczas których dzieci poznawały technikę donkupage. Zajęcia były prowadzone przez Dyrektora Gminnej Biblioteki Publicznej p. Annę Andrzejuk-Sawicką.

Klasy IV-VI w tym dniu przygotowały Konkurs z wiedzy przyrodniczej p.t. „1 z 10” oraz improwizację rozprawy sądowej p.t. „Sąd nad Śmieciarą”, której celem było kształcenie u uczniów postawy proekologicznej.

4. Konkursy i zawody sportowe.

Uczniowie brali udział w wewnątrzszkolnych konkursach takich jak:

1. X Szkolny Konkurs Kołędniczy

2. Konkurs ortograficzny

3. Konkurs plastyczny p.t. „Pożar, powódź, dniem czy nocą- straż przychodzi ci z pomocą”

4. Konkurs plastyczny p.t. „Najładniejsze serce walentynkowe”

5. Konkurs plastyczny „Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe”

6. Szkolny etap Ogólnopolskiego Turnieju Ruchu Drogowego

7. Konkurs p.t. „Gawęda- Narew 2011”

Odbyło się podsumowanie konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Białymstoku. Nasi uczniowie brali udział w sześciu konkursach przedmiotowych. Trzech uczniów zakwalifikowało się do szczebla wojewódzkiego, dwóch z nich otrzymało tytuł laureata t.j. z j.rosyjskiego i historii, 1 uczennica tytuł finalisty z j. białoruskiego.

Rozstrzygnięta została VIII edycja konkursu „Wiosna Młodych Talentów- Prezentacje 2011” organizowanego przez Hajnowski Dom Kultury. Do wystawy pokonkursowej zakwalifikowało się 6 prac naszych uczniów z kl.I-III.

5. Realizowane projekty.

Szkoła obecnie jest w trakcie realizacji dużego projektu organizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Projekt nosi tytuł „Kompetencje kluczowe drogą twórczego rozwoju” i jest on finansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego. Uczniowie klas V i VI mają zajęcia w wymiarze 5 godz. tygodniowo. Są to zajęcia związane z rozwojem umiejętności matematyczno- technicznych i przyrodniczych, porozumiewania się w języku angielskim i z zakresu kultury. Dzieci w ramach realizacji projektu jeżdżą bezpłatnie na wycieczki, biorą udział w konkursach i olimpiadach.

Ważniejsze wydarzenia i przedsięwzięcia zespołu szkolno-przedszkolnego umieszczane są na stronie internetowej szkoły wraz ze zdjęciami i krótką informacją, a także na stronie internetowej gminy, którą prowadzi P. Andrzej Rusaczyk. Pan Andrzej bardzo chętnie współpracuje ze szkołą, zawsze służy radą i pomocą w zakresie informatyki i uczestniczy w miarę swoich możliwości we wszystkich szkolnych przedsięwzięciach.

Szkoła i przedszkole bardzo owocnie współpracuje z Narwiańskim Ośrodkiem Kultury, z Gminną Biblioteką Publiczną, z Bankiem Spółdzielczym w Narwi, miejscowymi zakładami pracy oraz Gimnazjum w Narwi, za co im serdecznie dziękuję, a wszystkim słuchającym dziękuję za uwagę.

DYREKTOR
SZKOŁY PRZEDSZKOLNEJ
mgr Anna Olszewska